**Toimenpidetaitojen arviointi (DOPS)**

|  |
| --- |
| Erikoistuvan nimi:            Päivämäärä: |
| Arvioijan nimi:       |
| Toimenpide:       |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Alle odotusten**  | **Rajatapaus**  | **Odotusten mukainen**  | **Erinomainen**  | **Ei** **havaittu/ ei tarvetta**  |
| 1. Osoittaa ymmärtävänsä indikaatiot, tuntee anatomian ja hallitsee toimenpidetaidot  |   |   |   |   |   |
| 2. Pyytää potilaan suostumuksen  |   |   |   |   |   |
| 3. Osaa valmistautua toimenpiteeseen asianmukaisesti  |   |   |   |   |   |
| 4. Antaa asianmukaisen anestesian tai sedaation  |   |   |   |   |   |
| 5. Tekninen osaaminen  |   |   |   |   |   |
| 6. Aseptinen työtapa  |   |   |   |   |   |
| 7. Osaa pyytää apua oikea-aikaisesti  |   |   |   |   |   |
| 8. Toimenpiteen jälkeinen hoito  |   |   |   |   |   |
| 9. Vuorovaikutustaidot  |   |   |   |   |   |
| 10. Ammatillisuus  |   |   |   |   |   |
| 11. Yleisarvosana toimenpiteen suorituksesta  |   |   |   |   |   |
| Mikä meni hyvin?  |  |  |  |  |
| Kehitysehdotuksia seuraavaa kertaa varten:   |  |  |  |  |

Viite:

1. Norcini J, Burch V. Workplace-based assessment as an educational tool: AMEE Guide No. 31. Medical Teacher 2007; 29: 855 – 71.