**Toimenpidetaitojen arviointi (DOPS)**

|  |
| --- |
| Erikoistuvan nimi:            Päivämäärä: |
| Arvioijan nimi: |
| Toimenpide: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Alle odotusten** | **Rajatapaus** | **Odotusten mukainen** | **Erinomainen** | **Ei**  **havaittu/ ei tarvetta** |
| 1. Osoittaa ymmärtävänsä indikaatiot, tuntee anatomian ja hallitsee toimenpidetaidot |  |  |  |  |  |
| 2. Pyytää potilaan suostumuksen |  |  |  |  |  |
| 3. Osaa valmistautua  toimenpiteeseen asianmukaisesti |  |  |  |  |  |
| 4. Antaa asianmukaisen anestesian tai sedaation |  |  |  |  |  |
| 5. Tekninen osaaminen |  |  |  |  |  |
| 6. Aseptinen työtapa |  |  |  |  |  |
| 7. Osaa pyytää apua oikea-aikaisesti |  |  |  |  |  |
| 8. Toimenpiteen jälkeinen hoito |  |  |  |  |  |
| 9. Vuorovaikutustaidot |  |  |  |  |  |
| 10. Ammatillisuus |  |  |  |  |  |
| 11. Yleisarvosana toimenpiteen suorituksesta |  |  |  |  |  |
| Mikä meni hyvin? | |  |  |  |  |
| Kehitysehdotuksia seuraavaa kertaa varten: | |  |  |  |  |

Viite:

1. Norcini J, Burch V. Workplace-based assessment as an educational tool: AMEE Guide No. 31. Medical Teacher 2007; 29: 855 – 71.