

Arvioitavat kokonaisuudet: Suupatologia

Suupatologinen osaaminen	2
Laadukas laboratoriotyöskentelu, näytteen dissekointi	4
Näytteiden tutkiminen ja immunohistokemialliset ja immunofluoresenssi sekä molekyylipatologiset tutkimukset lisätutkimuksina. Tiede	5
Moniammatillisuus ja patologian yksikön toiminta	6
Suun limakalvosairaus potilaan tutkiminen, diagnostisten menetelmien valinta diagnoosiin pääsemiseksi, hoitosuunnitelman laatiminen ja hoito.	7

Suupatologinen osaaminen

Lyhyt kuvaus

Hallita suupatologiaan liittyvä oleellinen tietotaito ja kirjallisuus

Osaa jakaa/opettaa tietoa suupatologian alalta

Määritelmä ja rajoitukset

Hallita Pään- ja Kaulan normaalianatomia, morfologia ja histologia

Hallita pään ja kaulan alueen muutokset ja sairaudet.

Tuntee pään ja kaulan alueen muutosten kliinisen ja radiologisen näkymän yhdessä ja ilman histologista näkymää

Osaa konsultoida

Mahdolliset riskit ja komplikaatiot

Jos ei osaa diagnostiikkaa ja differentiaalidiagnostiikkaa potilaan hoito voi vaarantua.

Keskeiset CanMEDS-osaamisalueet

Ammatillisuus, lääketieteellinen osaaminen, oma osaaminen ja tiedonhallinta, yhteistyötaidot, vuorovaikutustaidot, terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen.

Suoritusta koskevat odotukset (tiedot, taidot ja asenteet)

Pään ja kaulan alueen muutokset ja sairaudet. Histologia, etiologia, patogeneesi, erotusdiagnostiikka.

Pään ja kaulan alueen harvinaiset muutokset ja sairaudet.-ilmentymisen monimuotoisuus. Opetustehtävät erikoistumisen aikana.

Ohjaus- ja harjoittelumenetelmät

Patologisten näytteiden katsominen ja patologinen diagnostiikka.

Suupatologian opettaminen

Arviointimenetelmät

Kouluttajan arvio näytteiden riittävästä määrästä eri lokalisaatioista

Koulutuksen vaihe, jossa yleensä saavutetaan

Koko koulutus aika.

Kirjallisuus

Koko koulukseen tarvittava kirjallisuus

Laadukas laboratoriotyöskentelu, näytteen dissekointi

Lyhyt kuvaus

Hallitsee patologian laboratoriotyöskentelyn

Määritelmä ja rajoitukset

Osa suorittaa yksinkertaisen ja haastavan näytteen dissektion. Biopsianäytteen käsittely ja kasvairesekaatin ja kauladissektioresekaatin käsittely. Kovakudosresekaatti ja hammasnäytteen käsittely.

Osa tarvittaessa konsultoida.

Mahdolliset riskit ja komplikaatiot

Jos ei hallitse laboratoriotyöskentelyä voi diagnostiikka ja potilaan hoito vaarantua

Keskeiset CanMEDS-osaamisalueet

Lääketieteellinen osaaminen. Oma osaaminen ja tiedonhallinta. Ammatillisuus. Yhteistyötaidot.

Suoritusta koskevat odotukset (tiedot, taidot ja asenteet)

Tarkastaa näyttenumerot ja näytteen esitiedot. Anatomian paikantaminen ja suuntien hahmottaminen. Mikä on makroskooppisesti poikkeavaa näytteessä. Näytteen kuvaus, mittaus ja tarvittaessa punnitseminen. Näytteen hopeoiminen ja suuntien merkitseminen. Ottaa tarkoituksenmukaiset palat kaseteille.

Ohjaus- ja harjoittelumenetelmät

Muiden käyntiinpanon seuraaminen ja ohjaajan kanssa omien käyntiinpanojen harjoittelu.

Arviointimenetelmät

Osaamisen näyttö ohjaajalle.

Koulutuksen vaihe, jossa yleensä saavutetaan

Koko koulutusaika

Näytteiden tutkiminen ja immunohistokemialliset ja immunofluoresenssi sekä molekyylipatologiset tutkimukset lisätutkimuksina. Tiede.

Lyhyt kuvaus

Tuntee tarvittavat alan tutkimusmenetelmät.

Määritelmä ja rajoitukset

Osaa tutkia histopatologisen ja sytologisen näytteen ja laatia raportin. Osaa valita tarvittavat jatkotutkimukset ja tulkita ne. Osaa tarvittaessa konsultoida, eikä yksin päädy vaikeisiin ratkaisuihin.

Osaa tulkita ja hakea tietoa tieteellisestä kirjallisuudesta. Osaa seurata tieteellistä kirjallisuutta ja soveltaa sitä käytäntöön tarvittaessa.

Mahdolliset riskit ja komplikaatiot

Jos ei osaa diagnostiikkaa ja differentiaalidiagnostiikkaa potilaan hoito voi vaarantua.

Keskeiset CanMEDS-osaamisalueet

Lääketieteellinen osaaminen. Oma osaaminen ja tiedonhallinta. Ammatillisuus. Yhteistyötaidot.

Suoritusta koskevat odotukset (tiedot, taidot ja asenteet)

osaa lausuntoihin tarvittavan terminologian ja hallitsee sen käyttämisen. Osaa patologian erilaiset tutkimusmenetelmät: perusvärjäykset, perusimmunovärjäykset, immunofluoresenssivärjäykset ja ymmärtää molekyylipatologian mahdollisen tarpeen ja niiden sisällön (FISH, genetiikka, PCR-tekniikka, NGS). Seminaariesitykset ja ongelmalähtöisen oppiminen lukupiiri-tyylisesti.

Ohjaus- ja harjoittelumenetelmät

Seniorien seuraaminen ja konsultointi. Oma opiskelu alueista. Muiden seminaariesitysten seuraaminen.

Arviointimenetelmät

Osaamisen näyttö kouluttajalle ja vertaisarviot esityksistä.

Koulutuksen vaihe, jossa yleensä saavutetaan

Koko koulutusaika

Moniammatillisuus ja patologian yksikön toiminta

Lyhyt kuvaus

Kykenee rakentamaan moniammatilliseen toimintaan patologin roolissa. Ymmärtää konsultaation tärkeyden sekä patologi kollegoiden, että kliinikoiden suuntaan. Osaa neuvoa klinikoita patologisista vastauksista. Osaa kommunikoida laboratorio henkilökunnan kanssa näytteiden käsittelystä. Tuntee laboratorion akkreditoinnin ja dokumentoinnin peruseriaatteet ja edistää omalla työllään laboratorion laatua ja potilasturvallisuutta.

Määritelmä ja rajoitukset

Ymmärtää konsultaation tärkeyden sekä patologi kollegoiden, että kliinikoiden suuntaan. Osaa neuvoa klinikoita patologisista vastauksista. Osaa kommunikoida laboratorio henkilökunnan kanssa näytteiden käsittelystä. Tuntee laboratorion akkreditoinnin ja dokumentoinnin peruseriaatteet ja edistää omalla työllään laboratorion laatua ja potilasturvallisuutta.

Mahdolliset riskit ja komplikaatiot

Jos ei osaa diagnostiikkaa ja differentiaalidiagnostiikkaa potilaan hoito voi vaarantua.

Keskeiset CanMEDS-osaamisalueet

Lääketieteellinen osaaminen. Oma osaaminen ja tiedonhallinta. Ammatillisuus. Yhteistyötaidot. Vuorovaikutustaidot. Johtamistaidot.

Suoritusta koskevat odotukset (tiedot, taidot ja asenteet)

Meetingtoimintaan osallistuminen. Kliinikon kanssa konsultointi. Mahdollisesti laboratorion uuden testin, instrumentin tai laitteiden evaluointi yhteistyössä esimiesten tai sairaalasolubiologian kanssa.

Ohjaus- ja harjoittelumenetelmät

Keskustelu muiden ammattiryhmien kanssa ja kiinnostus muihin ammattiryhmiin.

Arviointimenetelmät

Osaamisen näyttö kouluttajalle ja muiden ammattiryhmien (muut erikoisalajat ja laboratoriohenkilökunta) palaute

Koulutuksen vaihe, jossa yleensä saavutetaan

Koko koulutusaika

Suun limakalvosairaus potilaan tutkiminen, diagnostisten menetelmien valinta diagnoosiin pääsemiseksi, hoitosuunnitelman laatiminen ja hoito.

Lyhyt kuvaus

Syvä osaaminen suun limakalvosairauksista

Määritelmä ja rajoitukset

Osaa tutkia, diagnosoida ja hoitaa limakalvosairauksia. Osaa konsultoida.

Mahdolliset riskit ja komplikaatiot

Potilasturvallisuuden vaarantuminen väärän diagnoosin ja hoidon seurauksena.

Keskeiset CanMEDS-osaamisalueet

Lääketieteellinen osaaminen. Oma osaaminen ja tiedonhallinta. Ammatillisuus. Yhteistyötaidot. Vuorovaikutustaidot. Terveiden ja hyvinvoinnin edistäminen.

Suoritusta koskevat odotukset (tiedot, taidot ja asenteet)

Suun limakalvopotilaan tutkiminen: kliininen tutkimus ja diagnostisten tutkimusten valinta. Suun limakalvopotilaan hoidon ja seurannan suunnittelu ja toteutus soveltuvilta osin. Osaa arvioida suun limakalvopotilaan erikoissairaanhoidon tarpeen. Simuloidut potilastapaukset ja limakalvopotilaan seuranta.

Ohjaus- ja harjoittelumenetelmät

Oma perehtyminen kirjallisuuteen ja keskustelu kollegoiden kanssa. Mahdollisesti limakalvopoliklinikan seuraaminen ja siihen osallistuminen.

Arviointimenetelmät

Kollegoiden ja potilaiden palaute. Kouluttajan arviointi.

Koulutuksen vaihe, jossa yleensä saavutetaan

Koulutuksen loppuvaihe.